

CdS: Filosofia L-5

1002380 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA

| anno | sem | SSD | tipo | CFU | docente | assegn |
|------|-----|--------|------|-----|------------------------|---------|
| 2° | II | SPS/07 | C | 6 | BIUSO ALBERTO GIOVANNI | CAR_DID |

Riepilogo questionari rilevati

| | Totale schede | di cui femmine | di cui stud. F.C. | di cui stud. inattivi |
|--|---------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| SCHEDE 1 (stud. frequentanti) | 19 | 13 | 0 | 0 |
| SCHEDE 3 (stud. non frequentanti) | 3 | <i>non prevista</i> | 1 | 0 |

Commenti degli studenti frequentanti (SCHEDE 1)

Grazie. Grazie di esser stato così coerente e rispettoso rispetto la proposta dell'ateneo, esaustivo nelle spiegazioni, entusiasmante negli argomenti trattati, così attuali e travolgenti. Al di là del risultato che avrò dall'esame, queste lezioni mi hanno lasciato la curiosità e la voglia di saperne di più, di leggere ancora e di cercare altre possibili di utilizzo delle tecniche che disponiamo.

Il corso è interessantissimo e ben strutturato. Si articola in una parte generale e una più specifica, che quest'anno riguarda il rapporto tra social network e dominio. Argomenti non semplici né nell'una né nell'altra parte, ma il docente è chiaro, sistematico, preciso e rigoroso. Non si può non capire almeno i concetti base, che comunque a loro volta costituiscono un'ottima base su cui costruire lo studio autonomo. I libri in adozione, oltre a essere ben spiegati dal docente, sono già dei testi di straordinaria profondità di analisi ed efficacia espositiva. Due appunti, a mio avviso. Uno: da rivedere l'assegnazione dei capitoli di alcuni testi. Ne avrei messo almeno uno in più del libro di Türcke, e meno invece di quello di Frazzetto, che a volte torna poco utile ai fini del tema del corso. L'ultimo capitolo, per esempio, Miti Wikipedia, non sembra particolarmente felice. Non sembra, appunto: sicuramente, data la preparazione del prof. Frazzetto, è un mondo da scoprire anche questo capitolo, ma andrebbe allora trattato a lezione. Due: ho suggerito di inserire prove intermedie durante il corso. Non è necessario che siano valutate facendo una media alla fine del corso né che fungano da esenzione per una parte di programma. Si potrebbe introdurre una forma di prova per cui lo studente abbia modo di rendersi conto se il suo studio sta procedendo adeguatamente, vista la complessità della materia. E potrebbe essere scritta o orale, non per forza scritta. Anzi, forse sarebbe più utile ai suddetti fini proprio una prova orale. Una nota di merito al docente per la puntualità, il rispetto dei tempi, la vicinanza e l'apertura nei confronti degli studenti, la voglia di fare (e fare bene!) e la grande capacità di trasmettere tutte queste cose.

Il prof. Biuso merita una nota di merito: fin dal primo giorno ha manifestato la sua voglia ed il suo credere in ciò che insegna. La prima dote di un uomo di lettere, e ancor prima di un insegnante, è l'umanità.

La materia in se era già davvero interessante, ma il metodo di lezione del professore ha fatto in modo di farla diventare superlativa. Il continuo stimolare il nostro ragionamento e gli argomenti sempre più attuali hanno fatto in modo di entrare all'interno della materia, capire ciò che ci circonda, risponderci a domande che mai prima si ci era posti. Ringrazio il professor Biuso per averci dato modo di affrontare questi argomenti, per averci aperto gli occhi su molti argomenti e pericoli quotidiani. Per averci dato un nuovo punto di vista della realtà, da fare nostro per affrontare il futuro e la vita, imparando a conoscere ciò che ci circonda.

Materia decisamente interessante, che oltre ad analizzare la società contemporanea, riesce a farla comprendere davvero.

Professore molto competente e con le sue lezioni stimola la curiosità sugli argomenti trattati.

Commenti degli studenti non frequentanti (SCHEDE 3)

La materia è interessante solo che proporrei prove intermedie